

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Завьяловская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»**  
Бугурусланского района Оренбургской области  
461618 Оренбургская область, Бугурусланский район, с.Завьяловка ул. Привокзальная .10  
Телефон: (35352) 54-1-21 E-mail: [zavsk@yandex.ru](mailto:zavsk@yandex.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Завьяловская СОШ им  
Героя Советского Союза Комарова Г.В.»  
\_\_\_\_\_ Хмелева Н.Г.  
« 21 » марта 202 г

**Программа**  
**лагеря дневного пребывания «Круто»**

Автор-составитель: Л.И.Горячева  
Преподаватель-организатор ОБЖ

с. Завьяловка,  
2024

<b>Структура программы</b>		
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
	Актуальность программы	
	Новизна программы	
	Отличительные особенности программы	
	Направленность программы	
	Адресат программы	
	Цель программы	
	Задачи программы	
	Ожидаемые результаты	
	Принципы реализации программы	
	Технологии воспитательной деятельности	
	Методы реализации программы	
<b>2.</b>	<b>Содержание программы</b>	
	Этапы реализации программы	
	Направления деятельности	
	Модель игрового взаимодействия	
	Система детского самоуправления	
	Система мотивации и стимулирования	
	План-сетка смены	
<b>3.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	
	Кадровое обеспечение программы	
	Информационно-методическое обеспечение программы	
	Материально-техническое обеспечение программы	
<b>4.</b>	<b>Механизм оценки эффективности реализации программы</b>	
<b>5.</b>	<b>Факторы риска</b>	
<b>6.</b>	<b>Система обратной связи</b>	
<b>7.</b>	<b>Список используемой литературы</b>	
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время – одна из важных проблем не только педагогов, но и родителей. Поэтому, создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни.

ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности.

### *Актуальность программы*

Разработка данной программы была связана с:

- повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях села;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей, ОБЖ через организацию интеллектуально-творческих мастерских, что отражает содержание государственного образовательного стандарта, определяющего цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде наполняемостью 10 человек.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «КРУТО» создаётся из числа учащихся школы в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 21 рабочий день.

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели, благоустройство территории села, оказание помощи ветеранам.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой и досуговой деятельности.

#### *Новизна программы*

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, будет одной из таких форм работы.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Предполагается не только трудовая, но и досуговая деятельность, волонтерская работа.

#### *Отличительные особенности программы*

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Основываясь на предыдущем опыте работы педагогического коллектива в летний период, а также учитывая современные проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков, а именно: недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени, проблемы профилактики безнадзорности и бродяжничества, была создана данная программа. Также одним из

направлений работы будет являться волонтерская деятельность (на основе школьной программы «Развитие волонтерского движения»).

### *Направленность программы*

Направленность программы: социально-гуманитарная.

### *Адресат программы*

На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей. Наполняемость – 10 человек.

### *Цель программы*

Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.

### *Задачи программы*

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

### *Ожидаемые результаты*

Результатом успешной реализации программы развития является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

А это:

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплочённый, постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

### *Принципы реализации программы*

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.

2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности. - принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости;

### *Технологии воспитательной деятельности*

Для эффективной работы в лагере активно используются методика коллективно-творческих дел. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

### Методы реализации программы

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- концерты, фестивали, акции.
- трудовые десанты.

### Содержание программы

#### Этапы реализации Программы

№	Этап	Мероприятия
1	<b>Подготовительный</b>	издание приказа по школе о проведении летней кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы; составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.); участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; прием заявлений от родителей и составление предварительных списков детей.
2	<b>Организационный</b>	подготовка и оформление помещений и территории школы согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.
3	<b>Основной</b>	встреча детей, проведение входной диагностики; запуск программы смены лагеря дневного пребывания; реализация основных идей программы, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа кружков, спортивно-оздоровительные мероприятия; проведение экскурсий и интерактивных мероприятий;

		проведение промежуточной и итоговой диагностики; закрытие лагерной смены.
<b>4</b>	<b>Заключительный</b>	анализ результатов работы лагеря и их оценка; подготовка отчетности.

*Направления деятельности*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Методы реализации</b>
Физкультурно-оздоровительное направление	- зарядка, спортивные соревнования, игры; - занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - С-витаминизация блюд.
Трудовое направление	- работа на пришкольной территории: удаление сорняков, уход за молодыми посадками; - полив, рыхление, прополка; - экологические рейды по благоустройству парка им. Ленина; - благоустройство и уборка прибрежной зоны реки Б.Кинель
Досуговое направление	Коллективно-творческие дела в соответствии с план-сеткой
Социально-гуманитарное направление (волонтерская работа)	- добровольческая помощь жителям села, ветеранам Вов и педагогического труда, труженикам тыла; - благоустройство территории кладбища, могил ветеранов Вов;

*Перечень объектов для подростков в рамках трудовой деятельности*

- благоустройство пришкольного участка: клумбы, беседки для отдыха на территории с. Завьяловка;
- организация работы по благоустройству парка им В.И.Ленина в центре села;
- работа на пришкольном участке: выращивание лука, капусты, моркови, красной свеклы, прополка, прореживание, рыхление почвы;
- периодический полив цветников и овощных культур;
- волонтерская работа (помощь жителям села, ветеранам Вов и педагогического труда, труженикам тыла);
- приведение в порядок ограждения школы по периметру.

*Модель игрового взаимодействия*

Программа «КРУТО» реализуется через игру. Такая форма деятельности интересна как для организаторов, так и для участников игры, т.к. одновременно содержит в себе игровую (досуговую) и развивающую (обучающую) составляющие.

Участниками игры становятся все участники смены: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Игра начинается с момента Открытия смены и продолжается в



течение 21 дня. Гласность в игре обеспечивается через «Щит информации», на котором отмечаются успехи творческих, спортивных, режимных дел ежедневно.

#### *Система детского самоуправления*

Совет отряда (начальник лагеря, командир отряда, ответственные за трудовой сектор, сектор культурно-массовой работы, ответственный за волонтерскую работу).

#### *Система мотивации и стимулирования*

Одним из условий воспитывающей деятельности в лагере является высокая мотивированность - побуждение, инициирующее целевую активность ребят:

- Ради чего организуется действие?
- Во имя чего достигается цель?

Из общеизвестного веера мотивов (страх, корысть, престиж, принуждение, естественные потребности...) три безусловны и безупречны в системе воспитания духовной культуры подростка – это мотивы:

- нравственный (благо для другого);
- познавательный (хочу знать истину);
- эстетический (чтобы было красиво).

Смысл мотивационного подхода состоит в том, чтобы подросток сам включался в деятельность, проявляя активность, самостоятельность, инициативу. Схема процесса мотивации:

- самосознание (кто я? Какой я?)
- самоопределение (чего хочу?)
- самовыражение (как это сделать?)
- самоутверждение (могу это!)
- самореализация (делай так!)
- саморегуляция (могу изменяться и изменяюсь!)

Влияние мотивационной основы деятельности на её результативность – один из важных аспектов при организации воспитывающей деятельности, которые учитываются нашим педагогическим составом, работающим в лагере труда и отдыха школы, а именно:

- влияние успеха и неудачи на силу и устойчивость мотивов,
- соревнование как стимулирующий фактор,
- влияние общественного мнения,
- наличие конкретной цели,
- наличие перспективы.

В соответствии с системой стимулирования успешности и личностного роста каждый воспитанник может ежедневно получать награды «крутики» за активное участие в жизни команды и в целом лагеря. Подведение итогов работы проводится активом лагеря в конце каждого дня. Если воспитанник набирается 10 «крутиков», то ребенок награждается грамотой. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «крутиков» и грамот. По итогам самые активные ребята получают призы и награды.

## План-сетка смены

Дата	Планируемые мероприятия		
	<i>Хозяйственные</i>	<i>Волонтерские и благотворительные</i>	<i>другие</i>
1 день 01.07	Подготовка помещений и оформление территории лагеря. Оформление уголка лагерной смены	Определение объемов социальных работ	Подготовка к торжественному открытию лагеря. Торжественное открытие лагеря. Тренинг «Знакомство», инструктаж об организации отдыха в лагере, инструктаж по пожарной безопасности
2 день 02.07	Уборка пришкольной территории	Хозяйственная помощь ветеранам педагогического труда	Анкетирование для ребят. Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ.
3 день 03.07	Уборка пришкольной территории	Реставрация детских площадок школы и садика	Спортивные соревнования по волейболу. Минутка здоровья «Рациональное питание» Занятие по программе профилактики правонарушений «Мои первые документы»
4 день 04.07	Работа на пришкольном участке	Реставрация детских площадок школы и садика	«Интеллектуальный марафон» Тренинги «Развитие социально успешной личности»
5 день 05.07	«Трудовой десант» Благоустройство памятников в селе Завьяловка		Спортивные соревнования по баскетболу.
6 день 06.07	Уход за молодыми посадками в центре села	Хозяйственная помощь пенсионерам, проживающим в	Игры, конкурсы, викторины. Минутка здоровья «Образ жизни-главный фактор здоровья».

		частном секторе	<i>Всероссийский день семьи, любви и верности</i>
7 день 08.07	Благоустройство парка им В.И.Ленина в центре села Завьяловка		Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки. <b>Всероссийский день семьи, любви и верности.</b>
8 день 09.07	Уборка по периметру всей территории школы с. Завьяловка	Хозяйственная помощь пенсионерам	«Экология и культура- будущее России». <b>День светооператора</b>
9 день 10.07	Работа на пришкольном участке		Спортивные соревнования «Наша традиция-быть здоровыми». <b>День бортпроводника ГА.</b>
10 день 11.07	Уборка по периметру всей территории школы с. Завьяловка	Помощь в благоустройстве дворов учителям-пенсионерам	Минутка здоровья «Основы личной гигиены» Тренинги «Формирование гражданской позиции»
11 день 12.07	Благоустройство территории школьного двора	День добрых дел	Игровая программа «Путешествие в страну игр»
12 день 13.07	Работа на пришкольном участке	Хозяйственная помощь инвалидам	Профориентационное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»
13 день 15.07	Благоустройство территории школьного двора	Помощь пенсионерам	Тренинговые упражнения для развития личностного роста. <b>День морской авиации ВМФ (107 лет)</b>
14 день 16.07	Работа на пришкольном участке	Помощь пенсионерам	Конкурсная интеллектуальная игра «Своя игра». <b>День создания органов пожарного надзора</b>

15 день 17.07	Работа в школьной библиотеке	День добрых дел Хозяйственная помощь семьям детей- инвалидов	Круглый стол «Герои культуры». <b>День юридической службы МВД РФ (20 лет)</b>
16 день 18.07	Работа на пришкольном участке	Благоустройство прибрежной зоны реки Б.Кинель	Турнир по шахматам и шашкам <b>День шахмат</b>
<b>17 день</b> <b>19.07</b>	Благоустройство парка им В.И.Ленина в центре села Завьяловка	Благоустройство прибрежной зоны реки Б. Кинель	<b>ДЕНЬ РДЦМ</b> Экскурсия на тему: «Библиотека как среда сохранения национальной культуры народов»
18 день 20.07	Уборка центральной части села	Хозяйственная помощь семьям детей- инвалидов	Первенство лагеря по мини- футболу.
19 день 22.07	Работа на пришкольном участке	Реставрация книг в сельской библиотеке	Кинолекторий «Моё здоровье»
20 день 23.07	Работа в школе, ремонт кабинета. Работа на пришкольном участке	Помощь пенсионерам	Занимательный час – развивающие игры Викторина «Азбука пожарной безопасности» Подготовка к закрытию лагеря
21 день 24.07	Работа в школьной библиотеке	День добрых дел	<b>Торжественное закрытие лагеря.</b> <b>Анкетирование для ребят.</b> Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ.

*Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями\**

## Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение

Начальник лагеря - 1 человек. Воспитатель - 3 человека. Физ. работник -1 человек.  
Повар - 1 человек. Помощник повара-1 человек. Технический персонал 1 человек

### Информационно-методическое обеспечение программы

Мероприятие	Сроки	Участники
Проведение совещаний при директоре по организации летней занятости обучающихся	март	Педагогический коллектив
Проведение собрания класных коллективов «Летняя занятость школьников»	март	Родители обучающихся 8-10 классов
Участие в районном семинаре для организаторов летнего отдыха детей.	март	
Выход с информацией на родительские собрания.	март	Родители обучающихся 8-10 классов

Мероприятие	Сроки
1. Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.	февраль
2. Разработка программы лагеря труда и отдыха.	март
3. Подбор методического материала.	март
6. Проведение семинара для воспитателей и педагогов ДО.	апрель
9. Утверждение программы лагеря.	апрель
10. Подготовка материально-технической базы.	май
11. Подбор педагогических сотрудников для реализации программы.	февраль
12. Проведение совещания с персоналом лагеря.	май
13. Ознакомление с должностными инструкциями работников лагеря	май
14. Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.	май
15. Приемка лагеря районной комиссией.	июнь

### Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь дневного пребывания функционирует в здании МБОУ «Завьяловская СОШ им.Героя Советского Союза Комарова Г.В.».

Название	Количество	Ответственные
----------	------------	---------------

Кабинет для кружковой работы	1	Воспитатель, вожатая ПДО
Школьный стадион	1	Физработник
Спортивный зал	1	Физработник
Библиотека	1	Воспитатель, вожатая ПДО
Школьная столовая	1	Завхоз, повар, воспитатель

Для успешной реализации программы имеется следующее *оборудование*:

- компьютер и проектор;
- спортивно-игровой и хозяйственный инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные и развивающие игры;
- методическая литература: игры, сценарии;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

### **Механизм оценки результатов программы**

*(критерии, методы)*

#### *Спортивно-оздоровительное*

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- знание элементарных правил личной безопасности;
- снижение уровня заболеваемости;
- отсутствие травматизма;
- выполнение режима дня, знание основ правильного питания;
- знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др;
- знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Антропометрические показатели.

Педагогическое наблюдение.

Анкетирование.

#### *Досуговое*

- организация полноценного культурного досуга воспитанников;
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга;
- желание участия в мероприятиях;
- количество участников мероприятий;
- инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий;

- ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

Анкетирование.

Беседы

Участие в конкурсах и концертах.

*Социально-гуманитарное*

- развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях;

- создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением;

- приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах;

- умение совместно работать и отдыхать;

- расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту, выбор этичных вариантов поведения;

- доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

- организованность и активность детей отряда.

Педагогическое наблюдение.

Беседа.

Анкетирование.

*Трудовое*

-приобретение трудовых практических умений и навыков;

- уход за растениями на пришкольном участке;

- количество и качество проводимых трудовых мероприятий;

- прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Наблюдение.

Смотр объектов труда.

Оценка деятельности труда.

### **Факторы риска**

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематики смены с учетом погодных условий

*Оценка эффективности программы. Показатели эффективности программы*

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление газеты, листовок.

*Система показателей оценки качества реализации программы*

*На детском уровне:*

- сформированность личностного потенциала отдыхающего (адаптированность и успешная социализация, сформированность социальных ориентаций, системы личностных отношений, коммуникабельность и толерантность, опыт командного взаимодействия).

*На родительском уровне:*

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря (комфортность пребывания ребёнка в лагере, эмоционально-психологическое положение в коллективе сверстников, выстроенное взаимодействие со взрослыми, содержательное сотрудничество в условиях лагерной смены).

*На уровне администрации лагеря:*

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря (реализация концептуальных идей и основных программных положений, охват различных категорий детей системообразующими видами деятельности, ресурсное обеспечение реализации программы).

*На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:*

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. имеющих трудности в социализации (совершенствование практики в сфере детского досуга, программное обеспечение деятельности ДОЛ, интеграция дополнительного образования на уровне реализации воспитательного потенциала

### **Система обратной связи**

Проведение «круглого стола» по итогам работы лагерной смены с участием администрации школы, воспитателей, учащихся (с привлечением родителей, сотрудников заинтересованных организаций).

### **Список используемой литературы**

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.



4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

## Приложение 1

### *Режим работы лагеря*

9.00-9.30- Сбор детей

9.30-9.40- Утренняя зарядка

9.45-10.00 – Организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах

10.00-10.20- Санитарно-гигиенические процедуры. Завтрак

10.20 - 11.00- Мероприятия по плану

11.00-13.00 - Трудовые работы

13.00-14.00 – Культурно-развлекательная программа

14.00-14.30 - Санитарно-гигиенические процедуры. Обед

14.30-15.00 – Планерка, подведение итогов дня

***Входная анкета***

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

---

—

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

—

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

---

—

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

---

—

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

---

—

6. Чему ты мог бы научить других?

---

—

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

---

—

8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

---

—

**Итоговая анкета**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?  
\_\_\_\_\_
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
3. Самое важное событие в лагере?  
\_\_\_\_\_
4. Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?  
\_\_\_\_\_
6. Было ли скучно в лагере?  
\_\_\_\_\_
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?  
\_\_\_\_\_
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?  
\_\_\_\_\_
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?  
\_\_\_\_\_
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).  
\_\_\_\_\_
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?  
\_\_\_\_\_
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?  
\_\_\_\_\_
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_

14. Чему ты научился в лагере?

---

15. Что нового узнал?

---

16. В каких проектах ты принял участие?

---

17. **В течение смены я сделал:**

---

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Час- тично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затруд- няюсь</b>
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

