# МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича» Оренбургской области Бугурусланского района

| «Согласовано»           | «Утверждаю»               |
|-------------------------|---------------------------|
| Замест. директора по УР | Директор школы            |
| Смехнова С.А            | Хмелева Н.Г               |
| «29» августа 2024 года  | от «29» августа 2024 года |
| -                       | -                         |

# Индивидуальный учебный план ООО для учащихся 6,8 кл с легкой умственной отсталостью (ЛУО), VIII вид, вариант 1, занимающегося по АООП (надомное обучение)

на 2024-2025 год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

#### для учащегося с ЛУО

Учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью сформирован на основе:

- -Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- -Федеральным государственным образовательным стандартом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- —адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью
- Положения об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.»
- в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с OB3»;

МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.», реализующего специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год. Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (по программе коррекционной школы VIII вида). Обучение детей с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК на обучение детей по программе вспомогательной школы VIII вида. По данной программе будет обучаться 2 ученика в 6 и 7 классе.

Учебный план состоит из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

— федерального компонента государственного стандарта;

школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, образовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями основывается на принципах гуманизации образовательного процесса, индивидуализации, интеграции и позволяет обеспечить адаптивность и вариативность системы образования. Для учащегося создаются адекватные для них условия обучения для получения им образования вместе нормально развивающими сверстниками. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. На коррекционные индивидуальные занятия со школьным психологом 2 ч. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК. Выездные логопедические занятия по договоренности с МБОУ «Михайловская СОШ»

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

## Индивидуальный учебный план для учащегося 6 класса с ЛУО на 2024-2025 учебный год

| Предметные       | Учебные  | Всего  | Количеств     | Самостоятельно  |
|------------------|--|--------|---------------|-----------------|
| области          | предметы   | часов  | о часов с     | е изучение      |
|                  | 1 / 1  | В      | учителем      | •               |
|                  |  | класс  |               |                 |
|                  |  | e      |               |                 |
|                  |  | Обязат | гельная часть |                 |
| <b>1.Я</b> зык и | 1.1.Русский  | 4      | 1             | 3               |
| речевая          | язык   |        |               |                 |
| практика         | 1.2.Чтение   | 4      | 1             | 3               |
|                  | (литературное  |        |               |                 |
|                  | чтение)  |        |               |                 |
| 2. Математика    | 2.1.Математика   | 4      | 1             | 3               |
| 3.               | 3.1.   | 2      | 1             | 1               |
| Естествознани    | Природоведение   |        |               |                 |
| e                |  |        |               |                 |
| 4.Человек и      | 4.1.География  | 2      | 1             | 1               |
| общество         | 4.2Основы  | 2      | 1             | 1               |
|                  | социальной   |        |               |                 |
|                  | жизни  | 2      | 1             | 1               |
|                  | 4.3. Мир   |        |               |                 |
|                  | истории  |        |               |                 |
| 5. Искусство     | 5.1.   | 0      | -             | -               |
|                  | Изобразительно   |        |               |                 |
|                  | е искусство  |        |               |                 |
|                  | 5.2.Музыка   | 0      | -             | -               |
| 6. Физическая    | 6.1. Адаптивная  | 2      | 1             | 1               |
| культура         | физическая   |        |               |                 |
|                  | культура   |        |               |                 |
| 7. Труд          | 7.1.Профильный   | 6      | 2             | 4               |
| (технология      | труд   |        |               |                 |
| Итого            |  | 28     | 10            | 18              |
|                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч) |        |               | отношений (2 ч) |
| Занятие          | психолога  | 1      |               | -               |

| Занятие дефектолога     | 1    |      | -    |
|-------------------------|------|------|------|
|                         | 30 ч | 12 ч | 18 ч |
| Внеурочная деятельность | 4    |      |      |

### Формы промежуточной аттестации

| Предметы                | 6 класс            |  |  |
|-------------------------|--------------------|--|--|
| Русский язык            | Контрольная работа |  |  |
| Литературное чтение     | Контрольная работа |  |  |
| Математика              | Контрольная работа |  |  |
| География               | Контрольная работа |  |  |
| Мир истории             | Контрольная работа |  |  |
| Основы социальной жизни | Контрольная работа |  |  |
| Физкультура             | Контрольная работа |  |  |
| Профильный труд         | Контрольная работа |  |  |

## Индивидуальный учебный план для учащегося 8 класса с ЛУО на 2024-2025 учебный год

| Предметные<br>области | Учебные<br>предметы | Всего<br>часов<br>в | Количеств<br>о часов с<br>учителем | Самостоятельно<br>е изучение |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|
|                       |                     | класс               |                                    |                              |
|                       |                     | e                   |                                    |                              |
|                       |                     | Обязат              | ельная часть                       |                              |
| <b>1.Я</b> зык и      | 1.1.Русский язык    | 4                   | 1                                  | 3                            |
| речевая               | 1.2.Чтение          | 4                   | 1                                  | 3                            |
| практика              | (литературное       |                     |                                    |                              |
|                       | чтение)             |                     |                                    |                              |
| 2. Математика         | 2.1.Математика      | 3                   | 1                                  | 2                            |
|                       | 2.2.Информатик      | 1                   | 1                                  | 0                            |
|                       | a                   |                     |                                    |                              |
| 3.                    |                     |                     |                                    |                              |
| Естествознани         | 3.2.Биология        | 2                   | 1                                  | 1                            |
| e                     | 3.3.География       | 2                   | 1                                  | 1                            |

| 4. Человек и   |                 |      |      |      |
|--|-----------------|------|------|------|
| общество   | 4.2.Основы      | 2    | 1    | 1    |
|  | социальной      |      |      |      |
|  | жизни           |      |      |      |
|  | 4.3. История    | 2    | 1    | 1    |
|  | Отечества       |      |      |      |
| 6. Физическая  | 6.1. Адаптивная | 2    | 1    | 1    |
| культура   | физическая      |      |      |      |
|  | культура        |      |      |      |
| 7. Труд  | 7.1.Профильный  | 7    | 1    | 6    |
| (технология  | труд            |      |      |      |
| Итого  |                 | 29   | 10   | 19   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч) |                 |      |      |      |
| Занятие психолога  |                 | 1    | 1    | -    |
| Занятие дефектолога  |                 | 1    | 1    | -    |
|  |                 | 30 ч | 11 ч | 19 ч |
| Внеурочная   | деятельность    | 4    |      |      |

### Формы промежуточной аттестации

| Предметы                | 8 класс            |
|-------------------------|--------------------|
| Русский язык            | Контрольная работа |
| Литературное чтение     | Контрольная работа |
| Математика              | Контрольная работа |
| Биология                | Контрольная работа |
| География               | Контрольная работа |
| История Отечества       | Контрольная работа |
| Основы социальной жизни | Контрольная работа |
| Рисование               | Контрольная работ  |
| Адаптивная физкультура  | Контрольная работа |
| Профильный труд         | Контрольная работа |
| Информатика             | Контрольная работа |