

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Комарова Георгия Владимировича»
Оренбургской области Бугурусланского района

«Согласовано» Замест. директора по УР Смехнова С.А. _____ «29» августа 2024 года	«Утверждаю» Директор школы Хмелева Н.Г. _____ от «29» августа 2024 года
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)
для детей с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год
Вариант 7.1
Вариант 7.2

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования ФАООП ОВЗ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Комарова Г.В.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно рекомендаций ТПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», обучающимся рекомендованы программы: вариант 7.1. и вариант 7.2.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениями федерального учебного плана в ФООП НОО.

Во внеурочную область учебного плана (Вариант 7.1.) включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции

деятельности и поведения, пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации.

- занятия с учителем – логопедом по коррекции нарушений письменной речи, накоплению и активизации словаря.
- занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Сроки получения начального общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классах - по 31 учебные недели во 2-4 классах – 33 учебных недели.

Получение начального образования совместно с другими учащимися.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции и развитие пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия.
- занятия с учителем – логопедом по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи нарушений письменной речи.
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 2 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Средняя взвешенная СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (диктант).
	Литературное чтение	СВ отметка за четверть с учетом техники чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Математика и информатика	Математика	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	СВотметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Искусство	Музыка	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Изобразительное искусство	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Технология	Технология	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Физическая культура	Физическая культура	СВ отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Занимательная математика		Зачетная система.
Функциональная грамотность		Зачетная система.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вариант 7.1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного					
		0	0	0	0
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
Наименование учебного курса					
Логопедические занятия		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
Всего		23	25	25	25
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		759	850	850	850

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вариант 7.2.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Итого		0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		0	0	1	1	0
		0	0	2	2	2
		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Наименование учебного курса						
Коррекционно-развивающие занятия			6	6	6	6
Курсы внеурочной деятельности			3	3	3	3
Разговоры о важном			1	1	1	1
Итого		9	10	10	10	10
Всего		30	31	33	33	33
Количество учебных недель		33	33	34	34	34

