# Исследовательская работа: «Путешествие в мир клеток»



Автор работы: Николаева Александра Евгеньевна

Ученица 5 класса

МБОУ « Завьяловская СОШ »

Руководитель: Хмелева Наталья Григорьевна Учитель биологии МБОУ «Завьяловская СОШ» <u>Гипотеза:</u> если, все организмы состоят из клеток, то все ли клетки одинаковые по строению?

<u>Цель:</u> изучить внутреннее строение клеток и изготовить модель растительной - животной -грибной клетки.

#### <u>Задачи:</u>

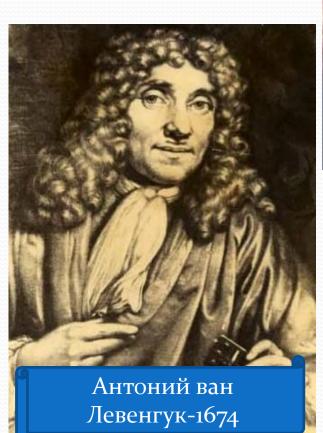
- 1. Пользуясь учебником (энциклопедиями, интернетом) найти информацию о строении растительной, животной и грибной клетки.
- 2. Выявить их отличительные особенности, растительную, животную и грибную клетки;
- 3. Научиться работать со световым и цифровым микроскопом.
- 4. Научиться готовить и рассматривать временные микропрепараты.
- 5. Подготовить модель внутреннего строения растительной-животной-грибной клетки.

#### Методы исследования:

- 1. Описание;
- 2. Сравнение;
- 3. Микроскопия (светооптическое, цифровое)
- 4. Моделирование

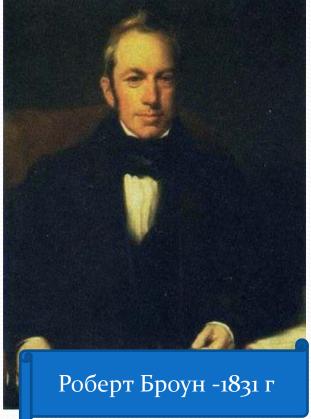


### История открытия клетки





Роберт Гук -1965 г



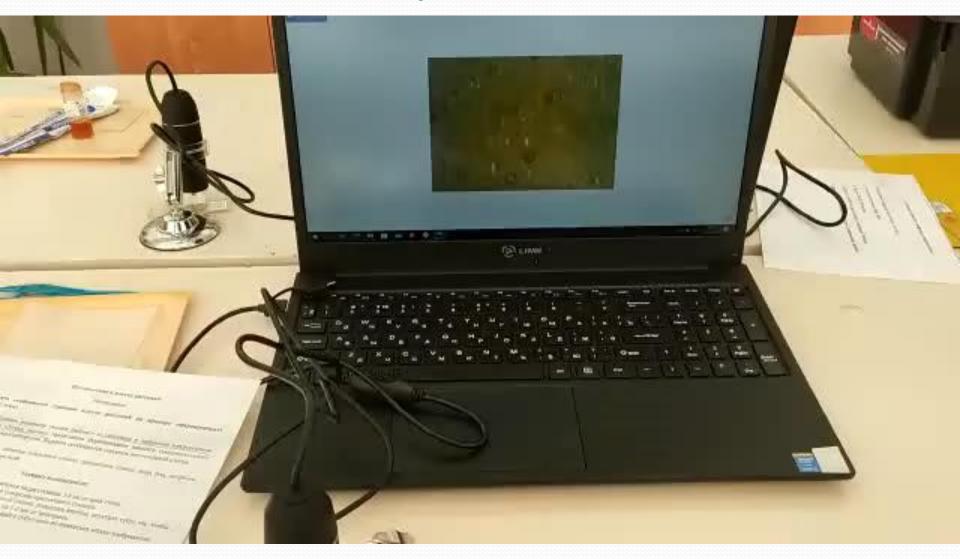
## Лабораторное исследование №1 «Изучение особенностей строения клеток растений на примере микропрепарата кожицы лука»



### Лабораторное исследование №1 «Изучение особенностей строения клеток растений на примере микропрепарата кожицы лука»



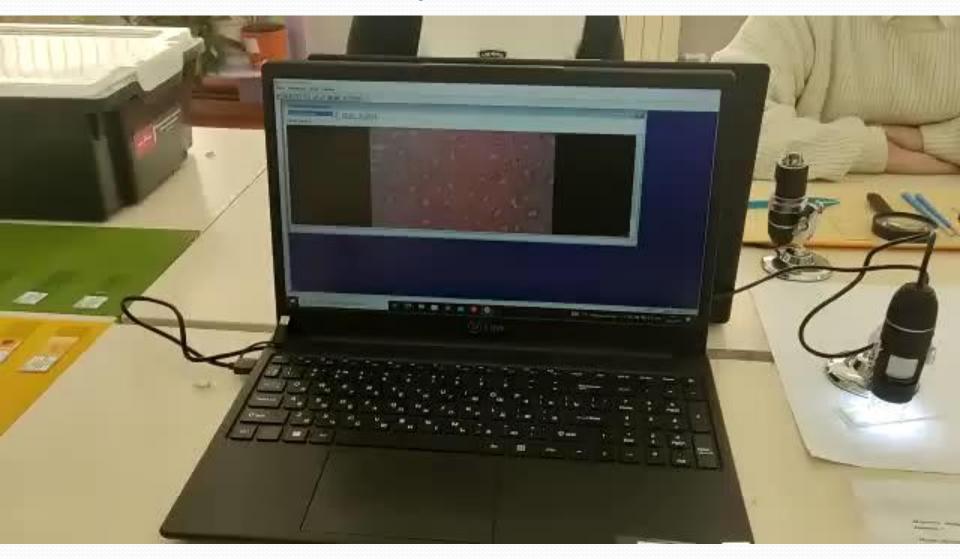
### Итоги работы №1





Лабораторное исследование №2 «Изучение особенности строения клеток животных на примере микропрепарата буккального эпителия»

### Итоги работы №2



## Лабораторное исследование №3 «Изучение под микроскопом плесневых грибов на примере мукора»



#### Итоги работы №3



| Органоиды             | Рисунок  | Растительная      | Животная | Грибная        |
|-----------------------|--|-------------------|----------|----------------|
|                       |  | од Эгдог          |          | Of On Ikner    |
| Ядро                  | HK Company of the com | +                 | +        | +              |
| Клеточная<br>оболочка | Целлк  | +<br>из целлюлозы | -        | +<br>из хитина |
| Клеточная мембрана    | Холестерин Второстепенный  | +                 | +        | +              |

| Органоиды   | Рисунок  | Растительная                              | Животная | Грибная |
|---|--|---|----------|---------|
| Митохондрия   | MEMOGRAPHOE IPPOCTPANCTB MATPINC  COMM.  KPACTM  REVITENSIA  JUNE  REVITENSIA  JUNE  MEMOFRMA  REVITENSIA  JUNE  MEMOFRMA  REVITENSIA  JUNE  REVITENSIA  REMERIA  REM | +   | +        | +       |
| Пластиды  | 1 LIM TAMELUA  RAILUA  | Хлоропласты<br>Лейкопласты<br>Хромопласты | -        |         |
| ЭПС-<br>эндоплазмати<br>ческая сеть<br>С рибосомами | ская   | +   | +        | +       |

| Органоиды          | Рисунок | Растительная                   | Животная    | Грибная                      |
|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|------------------------------|
| Аппарат<br>Гольджи |         | +                              | +           | +                            |
| Вакуоли            |         | +<br>крупные                   | +<br>мелкие | +                            |
| Клеточный<br>центр | Центру  | Только у<br>низших<br>растений | +           | Только у<br>высших<br>грибов |
| Лизосомы           |         | +                              | +           | +                            |

#### Процесс моделирования

На стекле нарисовала контур клеток. Использовав пластилин оформила органоиды



Подписала части клетки и его органоиды



Модель растительнойгрибной-животной клетки готова! Ну а на будущее я бы хотела познакомиться со строением всех органоидов и их функцией!

