

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»
Бугурусланского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №..... « 30 » 08 2019 г.	Согласованно « 30 » 08 2019 г. Зам дир по УР <i>Мини</i> <i>Киселева И.В.</i>	Согласовано: « 30 » 08 2019 г. Зам дир по УР <i>Мини</i> <i>Киселева И.В.</i>
---	--	--



**Образовательная программа
по обучению ПДД
для учащихся 1-11 классов**

с. Завьяловка

2019-2027

Паспорт
Образовательной программы по обучению правилам дорожного
движения для учащихся 1-11 классов

Название Программы	«Знаем, умеем, действуем»
Цель	-создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах	- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; - владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; - владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
Срок реализации	2019-2027 учебный
Перечень основных направлений	- организационное; - учебно-методическое; - информационное; - агитационно-пропагандистское;
Основные исполнители	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя-предметники, представители ГИБДД
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге

Пояснительная записка.

Цель программы:

-создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи :

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Актуальность программы

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах.

Программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

Данная Программа подразумевает подготовку учащихся к безопасному движению на дороге. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад.

В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы

рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Общие положения:

Программа рассчитана на 10 занятий в год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

Формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он

должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий :

Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»

Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия- дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности.

У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности.

Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметнословесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

Агитационно-пропагандистское:

- месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей. Правила поведения в школьном автобусе.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
7.	март	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
10.	май	Итоговое занятие	1
Всего:			10

1. Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.
Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.
Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.
Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).
Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
Изучение правил поведения в школьном автобусе.

2. Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.
Автомобиль мгновенно остановить невозможно.
Остановочный путь автомобиля.
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми

3. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу.
Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

4. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?
Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
Для чего нужен светофор?
Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

5. Где еще можно переходить дорогу.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

6. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

9. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

10. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (тестирование).

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Регулировщик и его сигналы.	1
6.	февраль	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
7.	март	Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Ты – велосипедист.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1 Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе).

2. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

3. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

4. Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке.

Правила перехода нерегулируемого перекрестка.

Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах. Анализ причин их возникновения.

5. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

6. Поездка на автобусе и других видах транспорта.

Правила для пассажиров автобуса и на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

7. Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм: (переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок.

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Анализ причин их возникновения.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

10. Итоговое занятие.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов (тестирование)

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	март	Поездка за город.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Первая медицинская помощь при травмах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

2. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

3. Пешеходные переходы.

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.

4. Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

5. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части.

Анализ причин их возникновения.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

7. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом. Анализ причин их возникновения.

8. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

9. Первая медицинская помощь при травмах.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

10. Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Безопасность пешеходов.	1
2.	октябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3.	ноябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
4.	декабрь	Предупредительные сигналы.	1
5.	январь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
6.	февраль	Перевозка людей. Труд водителя.	1
7.	март	Железнодорожные переезды.	1
8.	апрель	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1
9.	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Безопасность пешеходов.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Интенсивность и скорость движения городского транспорта.

Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь.

Тормозное расстояние.

Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

4. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

5. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

6. Перевозка людей. Труд водителя.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Встреча с водителем автомобиля или автобуса.

7. Железнодорожные переезды.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

8. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей.

Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

9. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать : основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрестках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь : правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
------	-------	--------------	--------------

1.	сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	май	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения ГИБДД. Увеличение населения.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые ГИБДД по безопасности движения на транспорте.

2. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

3. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

4. Сигналы регулировщика.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

5. Дорожные знаки и их назначение.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

6. Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Общественный транспорт.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.

В чем трудность работы водителя?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце.

Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.
Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

8. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.
Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.
Места для движения на велосипеде.
Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.
Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

Профилактика осложнения ран.

Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.

Эвакуация пострадавших.

Способы без носилочного переноса пострадавших.

10. Итоговое занятие.

Тестирование. Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Движение транспортных средств.	1
2.	октябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
3.	ноябрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
4.	декабрь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
5.	январь	Безопасность дорожного движения.	1
6.	февраль	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
7.	март	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	май	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?

Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

2. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

3. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

4. Первая медицинская помощь при различных видах травм.

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.

Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.

5. Безопасность дорожного движения.

От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

7. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? «Автомостраль»?

Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ДПС.

10. Итоговое занятие.

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
------	-------	--------------	--------------

1.	сентябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
2.	октябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
4.	декабрь	Полоса движения. Обгон.	1
5.	январь	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
6.	февраль	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	май	Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части? **2. Остановка и стоянка транспортных средств.**

Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

3. Интервал и дистанция. Скорость движения.

Понятие терминов «интервал» и «дистанция».

Выбор водителем безопасной дистанции.

Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.

Превышение скорости приводит к ДТП.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

4. Полоса движения. Обгон.

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

Смена полосы движения.

Выезд на встречную полосу движения.

Не уверен – не обгоняй!

Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Медицинская аптечка в автомобиле.

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?

В каких случаях применяется уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?
Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?
Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?
Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?
Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

6. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

7. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.
Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.
Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

8. Проезд железнодорожных переездов.

На загородных дорогах.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.
Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.
Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

Как переходить дорогу вне населенного пункта?

Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

9. Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

На какой полосе можно проехать на велосипеде?

При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.

Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Безопасность и организация дорожного движения.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	май	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. История возникновения правил дорожного движения.

Международный язык дорожных знаков.

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России.

Правила движения едины на всей территории РФ.

Международный язык знаков. Исторический очерк.

Назначение дорожных знаков.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика

Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Односекционные светофоры.

Пешеходные светофоры.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков, название и их назначение.

Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.

Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

5. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».

Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».

Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.

ГИБДД: задачи и функции.

6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».

Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.

Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».

Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».

Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома?

Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.

Какое кровотечение считается наиболее опасным?

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего?

Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

8. Оказание первой медицинской помощи при вывихах.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей.

Каковы признаки вывиха в суставах?

В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

Как оказать помощь при ожогах I степени?

Какие признаки термического ожога I степени?

Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

9. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.

Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

9 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
4.	декабрь	На железной дороге.	1
5.	январь	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	февраль	Предупредительные сигналы водителей.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
8.	апрель	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
9.	май	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход», «тротуар».

Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

2. Назначение дорожной разметки.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

3. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Правила перевозки людей на грузовых автомобилях.

Правила посадки в грузовой автомобиль.

Оборудование грузового автомобиля для перевозки людей.

4. На железной дороге.

Правила безопасного поведения вблизи железной дороги.

Виды железнодорожных переездов.

Правила пересечения железнодорожного переезда со шлагбаумом и неохраемого переезда.

Правила перехода через пути на станциях и разъездах.

5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

Понятие «дорожно-транспортное происшествие».

Причины ДТП. Незнание правил дорожного движения. Недисциплинированное поведение на улицах и дорогах, внезапное появление на проезжей части и т.д.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Световые сигналы.

Сигналы рукой.

Звуковые сигналы.

7. Первая медицинская помощь при ДТП.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.

Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

8. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

Правила для пассажиров автобуса и на остановке.

9. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

10. Итоговое занятие.

10 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
2.	Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации (таблички)	2
3.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
6.	На загородной дороге.	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
8.	Правила перевозки пассажиров.	1
9.	Итоговое занятие.	
	Всего :	10

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1
	Всего:	10

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать : основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь : правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения , группы знаков и их назначение , место установки , назначение дорожной разметки и её виды , правила

безопасного поведения на улице, на дороге ; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог , пользоваться общественным транспортом , применять знания правил дорожного движения на практике.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 -х классов.

Знать : правила дорожного движения , правила поведения на улицах и дорогах , основы первой медицинской помощи.

Уметь : применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь .

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Тематическое планирование для отряда «Юных инспекторов движения»

№ п/п	Тема
I. Юные инспекторы движения	
1	Общие положения работы отрядов ЮИД
2	Основные положения
3	Структура и организация работы отряда ЮИД
4	Обязанности и права юного инспектора движения
5	Атрибуты юного инспектора движения
II. Организация дорожного движения	
1	Откуда появились ПДД. Кто ввел первые ПДД в нашей стране. Тест: «Первые правила ДД»
2	Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге. Виды перекрестков Практическое занятие.
3	Что значит слово «тротуар»? Практическое занятие.
4	История возникновения светофора. Виды светофоров... Тест: «Знание видов светофоров и их сигналов»
5	История появления на дорогах постовых
6	История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков
7	Каким был первый транспорт? История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде. Дополнительные требования к движению велосипедов Тест: «Значение правил движения на велосипеде».
8	Практическое занятие: «Учимся движению на велосипеде»
9	Виды транспорта. Значение номерных знаков. Транспортные средства
10	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
11	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
12	Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах
13	Решение ситуационных вопросов. Решение «дорожных ловушек» по правилам дорожного движения
III. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	
1	Участники дорожного движения
2	Причины возникновения ДТП
3	Ответственность за нарушения ПДД
4	Основы страхования
5	Вежливость и взаимопомощь на дороге
6	Правила поведения в транспорте
7	Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Письмо родителям»
IV. Основы медицинских знаний	

1	Содержание аптечки
2	Основы доврачебной медицинской помощи
3	Оказание первой доврачебной помощи. Практические действия
V. Дети и проблемы дорожной безопасности	
1	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни»
2	Создание буклета «Помни пешеход» Вручение детям – пешеходам буклетов «Помни, пешеход»!
VI. Агитбригады, конкурсы, мероприятия	
1	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»
2	Конкурс «Придумай сказку о Светофоре Светофоровиче»
3	Викторина «Пассажир и пешеход»
4	Игра «Ловкий пешеход»
5	Мероприятие «Я с дорогой дружу»
6	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения
7	Участие в муниципальных творческих конкурсах по пропаганде БДД

Основные исполнители

Администрация МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В»:

- разрабатывает и обеспечивает нормативно-правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, графики внутри школьного контроля, занятий на транспортной площадке, справки по проверкам, анализы работы, решает кадровые вопросы;
- обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы;
- организует обучение учащихся ПДД, выработку навыков по самостоятельному безопасному поведению на дороге, внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, плакатов, вело турниров. Условия реализации:
- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;
- обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожнотранспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
- Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агаджанова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука.- М., 1974.
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.